

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск

| | |
|---|--|
| Принято : на педагогическом совете №3 от 12.01.2021 г. | СОГЛАСОВАНО: Начальник Управления Образования АМР «Усть- Куломский» _____ /Лебедева О. В. / |
|---|--|

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск

/Абдуразакова Н. С. /
Приказ №20д от 13.01.2021 г.

Программа

**деятельности муниципальной инновационной опорно-
методической площадки**

по теме:

**«Внедрение инновационных технологий и
взаимодействие с социумом в этнокультурном воспитании
и развитии дошкольников в сельской местности»**

Разработчики программы:

Творческая рабочая группа:

Абдуразакова Н. С. – заведующий МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск

Холопова И. В. - воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ

«Детский сад №2» с. Деревянск

Гуляева Т. П. – воспитатель первой квалификационной категории МДОУ

«Детский сад №2» с. Деревянск

Деревянск 2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск

Организатор площадки МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск

Паспорт опорно-методической площадки по Внедрение инновационных технологий и взаимодействию с социумом в этнокультурном воспитании и развитии дошкольников в сельской местности

Аналитическая справка

Сущность **инновационного опыта** ДООУ состоит в создании системы работы по этнокультурному воспитанию и развитию детей в сельской местности во взаимодействии с социумом . Опыт педагогов МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск по данной теме имеется.

В нашем детском саду активно реализовывается **проектная деятельность** по этнокультурному направлению. В 2017 году был разработан и реализован **проект «Пера –Богатырь и другие герои коми сказок»** где педагог прививал детям чувство любви к малой Родине , где как результатом реализации проекта стали следующие продукты: Продукты деятельности педагогов – Перспективное планирование по ознакомлению детей коми сказками в разработанном педагогическом проекте; Конспекты мероприятий организованной деятельности Продукты деятельности детей: - творческая выставка художественного творчества по коми народным сказкам с учащимися школы; - подготовка коллективных работ «Лесной человек», «Лесная избушка» для выставки в клубе Дома Культуры; - конкурс книжек по мотивам коми сказок с участие родителей; - спортивное развлечение с приглашением детей старшей группы сельского детского сада «По следам героев легенд и преданий земли коми»; Участие в ежегодном празднике села «Иван Лун» с проведением для детей села конкурс «Маленький Пера». Данный проект в 2017 г. был участником республиканского конкурса грантовой поддержки организации дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях реализующих ООП ДОО, «Детский мир: идеи, открытия, находки» (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми)

Также был создан проект **мини музей «Коми керка»**, он был разработан в рамках проектной деятельности осуществляемой с детьми разновозрастной группы для ознакомления с бытом и традициями коми народа. В результате реализации проекта воспитанники научились бережно относиться к старинным коми вещам, , народным традициям , обычаям гостеприимства, узнали обычаи , обряды и особенности проведения некоторых коми праздников, и т.д. В результате педагогом были разработаны дидактические и развивающие игры по тематике мини музея «Коми керка» («Чукорт коми дозмук»(экспонаты музея старинной коми посуды), «Коми ногкывъяс», «Собери коми орнамент»,.....) Данный проект стал победителем республиканского

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» с. Деревянск

конкурса грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций» по направлению «Музей в детском саду».

Большой опыт работы представлен педагогом по направлению этнокультурного воспитания и развития в проекте «Видза олан дзюлок!» (презентация по опыту работы по данной теме ; участие в различных акциях («Олам комиын-сёрнитам комион», «Ми серпасалам шондш» и т. д; публикации : «Коми посуда», «Коми загадки» и т. д.).

Педагоги активно используют в работе ИКТ: авторские презентации и видеоролики. Активно их выставляют и участвуют в конкурсах на различных уровнях. В том числе транслируются видеоролики на телеканале «Юрган».

В 2019-2020 гг наш детский сад стал лауреатом районного конкурса среди ДОО «Весело весело встретим новый год!» в номинации «Этнокультурный подход».

Традицией нашего детского сада является «День коми языка», каждый четверг детки посвящают коми языку, все мероприятия в этот день педагоги стараются проводить только на коми языке.

Здоровьесберегательные технологии ежедневно проводятся на коми языке.

Так же в повседневной деятельности наших воспитанников происходит обыгрывание или решение проблемных ситуаций на родном им языке, могут присутствовать элементы тренинга на коми языке.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод: накопленный опыт по теме нашей опорно-методической площадки имеется , но его необходимо накопить и распространить и привести в систему.

Необходимо заметить, что этнокультурное воспитание и развитие дошкольника в наше время актуально. Воспитание детей в духе и на материале традиционной коми национальной культуры, восстановление системы преемственности народных коми традиций является одним из способов привития любви к родному краю, любви к своей малой родине . И как перспектива в такой ситуации в будущем – это **ПРИВЯЗАННОСТЬ К КОМИ КРАЮ, К ЛЮДЯМ КОМИ НАЦИОНАЛЬНОСТИ, ВЛАДЕНИЕ КОМИ ЯЗЫКОМ И Т.Д.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Внедрение инновационных технологий
и взаимодействие с социумом в этнокультурном
воспитании и развитии дошкольников в сельской
местности»**

| | |
|---|--|
| <p><i>Цели и задачи</i></p> | <p><i>Цель: Этнокультурное воспитание и развитие дошкольников в сельской местности через внедрение инновационных технологий и взаимодействия с социумом (создание системы работы)</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Накопление и распространение опыта работы по теме «Внедрение инновационных технологий и взаимодействие с социумом в этнокультурном воспитании и развитии дошкольников в сельской местности» используя разные формы (Распространение: пополнение странички персонального сайта МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск «Этнокультурное воспитание и развитие дошкольников»; публикации, участие в конкурсах на различных уровнях, участие в семинарах и т.д. Накопление: разработка системы внедрения инновационных технологий в этнокультурное воспитание и развитие дошкольников в сельской местности в том числе и через взаимодействие с социумом для использования в воспитании и развитии этнокультуры с другими детьми.</p> |
| <p><i>Основные участники деятельности по данному направлению</i></p> | <ol style="list-style-type: none">1. Работа с детьми2. Работа с педагогами3. Работа с родителями, которая включала в себя проведение консультаций, родительских собраний, бесед, мастер-классов, творческих выставок, совместных мероприятий, круглых столов, помощь в пополнении развивающей среды, помощь в оформлении видеороликов и т.д.4. Работа с социумом (АВОП Деревянск, музей, МБУК «Усть-Куломская ЦКС» Дом Культуры села Деревянск, МБУК «Усть-Куломская МБ» Деревянский филиал №6» (библиотека), первичная ветеранская организация с. Деревянск, совет молодёжи, МОУ «ООШ» с. Деревянск. |
| <p><i>Система и последовательность работы по внедрению инновационных технологий и взаимодействию с социумом в этнокультурном воспитании и развитии дошкольников в</i></p> | <ol style="list-style-type: none">1. «Проектная деятельность в этнокультурном воспитании и развитии дошкольников в сельской местности»2. «Туристический маршрут родного села» особенности его построения и ознакомления через взаимодействие с социальными объектами3. «Использование ИКТ (видеоролики) как средство этнокультурного воспитания и развития дошкольников в сельской местности и их распространение как транслирование уже имеющего опыта работы по этнокультурному воспитанию и развитию (участие в конкурсах, акциях, видеотрансляция на телеканале «Юрган» и так далее....) |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск

| | |
|---|--|
| <p><i>сельской местности определена в тематические блоки:</i></p> | <p>4. «Здоровье сберегательные технологии на родном языке»: Гажодчом «Дзонвидзалунлон видзом (колантор)», разминки, упражнения на дыхание, пальчиковая гимнастики, упражнения на профилактику плоскостопия и т. д. на родном языке и т.д</p> <p>5. Сказка терапия и синквейн на родном языке. Система его внедрения и особенности.</p> <p>6.</p> <p>Примечание: Блоки могут добавиться или поменять по мере накопления опыта и вновь возникающихся творческих идей.</p> |
| <p><i>Сроки реализации</i></p> | <p>2021-2023 г.г.</p> <p>Первый этап - организационный: Январь – сентябрь 2021г. - разработка и корректировка программы деятельности опорно-методической площадки. Изучение, анализ, разработка накопленного опыта , регулирующих деятельность опорной методической площадки. Определение ресурсной базы опорной площадки. Подготовка методических материалов.</p> <p>Второй этап - практический: Октябрь 2021 – декабрь 2022 - реализация программных мероприятий опорной площадки. Реализация комплекса практических мероприятий по направлению деятельности опорно - методической площадки. Подготовка и выпуск методических рекомендаций для педагогов . Распространение опыта работы опорной площадки через интернет–ресурсы, СМИ.</p> <p>Третий этап - обобщающий: С 1 января 2023 по 1 сентября 2023 г - подведение итогов и анализ результатов в соответствии с целью и задачами по направлению деятельности. Отчёты участников опорно- методической площадки о результатах использования актуального опыта в педагогической практике. Анализ деятельности опорно-методической площадки.</p> |
| <p><i>Ожидаемые результаты</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий в ДООУ района, республики по этнокультурному направлению во взаимодействии с социумом • Разработка системы внедрения инновационных технологий в этнокультурное воспитание и развитие дошкольников в сельской местности в том числе и через взаимодействие с социумом . • Составление сборника методических рекомендаций по итогам работы опорно-методической площадки • Дети обогащаются знаниями, усвоенными на различных мероприятиях и в повседневной жизни по этнокультурному воспитанию и развитию, проявляют активный интерес к |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>прошлому и настоящему родного края, своей семьи, родного села, города, имеют представления о культурных традициях своей семьи, приобретают определённые представления о народных традициях и духовных ценностях коми народа, любят родной коми язык и самостоятельно придумывают разминки, небольшие сказки.... на родном и любимом языке, с интересом и огромным любопытством участвуют в экскурсиях, в беседах, играх,с привлечением социума (экскурсии в музей, библиотеку, коми посиделки с представителями совета ветеранов и т.д.),</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение</p> | <p>Кадровое: творческий коллектив состоит из педагогов с высшим педагогическим образованием («Коми государственный педагогический институт»), со стажем от 15 до 28 лет, с квалификацией «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» - 2 педагога; с квалификацией «УЧИТЕЛЬ начальных классов, коми языка и литературы по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Коми язык и литература». Ежегодно повышают свой уровень квалификации (семинары, вебинары....) в том числе и проходят курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке» - 72 часа, заочная форма, сертификат.....</p> <p>Материально-техническое: Мини музей «коми керка», коми костюмы, личный фотоаппарат педагога, личный компьютер педагогов</p> <p>Методическое обеспечение: Литература, диски</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Ас гӧгӧрса олӧмӧн тӧдмӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм»/ З.В.Остапова, А.Н.Каракчиева. Сыктывкар 1998г. Габова Е.В., Макарова Н.Д. Дети древней земли. – повесть. Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2008. ❖ Гудырева Л. Н. Ознакомление с искусством. Методические рекомендации к программе «Парма».- Сыктывкар: КРИПО и ПК, 2007. ❖ Габова Е.В., Макарова Н.Д. Дети древней земли. – повесть. Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2008 ❖ ДЗОЛЮК коми детсадлы уджтас/ З.В. Остапова отув редакция улын.- Сыктывкар:ООО «Анбур», 2020.-280 л. Б. ❖ Детям о Республике Коми: рабочая тетрадь для обеспечения реализации этнокультурного образования в детском саду/сост.: И. Н. Набиуллина, И. А. Пасынкова, М. В. Рудецкая; поднаун. Ред. З. В. Остаповой.- Сыктывкар, 2018. – 44 ❖ Детям о Республике Коми: Парциальная образовательная программа дошкольного образования/ З. В. Остапова, М. В. Рудецкая, И. Н. Набиуллина, Т. И. Чудова.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020. -144 с. ❖ Детям о культуре народа коми. Часть 1, часть 2, часть3 (методические рекомендации). – Сыктывкар 1994. ❖ Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре. – Сыктывкар 1991. ❖ Обучение коми языку детей дошкольного возраста (методические рекомендации) – Сыктывкар 1989 ❖ Остапова З. В., Москвина Т. А. Программно – методические материалы для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждениях.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012. – 160 с. ❖ Остапова З.В., Москвина Т.А. Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи. Сыктывкар 2012. ❖ Родная сторонка: хрестоматия: пособие по литературно-речевому развитию детей старшего |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск

| | |
|---|---|
| | <p>дошкольного возраста. Сост И.В.Котречко; Коми республик. Ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Рудецкая М. В. Коми сер: 5-7 ароса челядьлы «Дзюлок» уджтасысь «Тыдалан бортаса удж» юкон серти уджалан тетрадь. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013. - 48 л. б. ❖ Система планирования обучению коми языку как второму для детских дошкольных учреждений/ Авторы составители: Зайчева Н. Ф., Потолицына Н. Б.- Сыктывкар: КРИРО и ПК, 2000. ❖ Штекляйн С. Н., Хабарова Т. В. Рабочая учебная программа в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010 ❖ Коми детсадысьлы уджтас «Дзюлок»/автор З.В.Остапова. Сыктывкар 2010г. ❖ Остапова З.В. «Дзюлок» уджтас динё методика индöдыяс. Сыктывкар 2012г. ❖ Остапова З.В. «Дзюлок» уджтас серти челядьлысь тöдмöмун да кужанлун видлалöм-донъялöм. Сыктывкар 2012г. ❖ Остапова З. В. , Т. А. Москвина Равбочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи. Издание второе , дополненное, Анбур Сыктывкар 2012 ❖ Остапова З.В. Рабочая тетрадь по обучению дошкольников коми разговорной речи. Сыктывкар 2012г. ❖ Остапова З.В. «Мй ме тöда, кужа, верма» ООО «Издательство «Кола». Сыктывкар 2009во; ❖ Остапова З.В. «шор арлыда челядьос сёрни совмодан занятияяс». Сыктывкар 2005г. ❖ Рудецкая М.В. Коми сер. 5-7 ароса челяльлы «Дзюлок» уджтасысь «Тыдалан бортаса удж» юкон серти уджалан тетрадь. – Сыктывкар: ООО Анбур, 2013. ❖ «Татчи волыны ме рад...»/З.В.Остапова,Л.Н.Хатанзейская. Сыктывкар 2008г. ❖ «Коми детсадын ворсöм- гаждчöмьяс»/ Г.И.Попов. Сыктывкар 2006 ❖ «Кагульничаяс уджалöны «Дзюлок» серти/ Е.А.Шахова. Сыктывкар 2009г. ❖ «Тöдмöдам челядьос вöр- ваён»/ О.И.Рочева. Сыктывкар 2005г. ❖ «Чужан му историяён да коми йöзлөн оласногөн тöдмöдöм»/ В.А.Муравьёва. Сыктывкар 2007г. ❖ «Вильышпоз»/Коми небöг лэдзанін 2000г. З.В.Остапова. ❖ «Öтик-мöтик, кык-мык...»/Издательство ВИТАпресс Москва 2001г.О.И.Рочева. ❖ CD диск «Театрализованная деятельность» /издательство ООО «Телесемь Коми», Сыктывкар 2012 ❖ CD диск «ознакомление с историей Коми народа» /издательство ООО «Телесемь Коми», Сыктывкар 2012 ❖ CD диск «ознакомление с календарем Коми народа» /издательство ООО «Телесемь Коми», Сыктывкар 2012 ❖ CD диск «сюда прийти всегда я рад» /издательство ООО «Телесемь Коми», Сыктывкар 2012 ❖ CD диск «знакомим малыша с музыкой» /издательство ООО «Телесемь Коми», Сыктывкар 2012 ❖ CD диск «Жили-были...» /издательство ООО «Телесемь Коми», Сыктывкар 2012 ❖ Авторские сказки, мини книжки: Елена Габова «Ичотик мойдыяс», Александр Некрасов «Кочнянь», Алексей мишарин «Сьокыд овны шы ни тов» и т.д. около 50 штук <p>Готовые презентации и видеоролики по данной теме</p> <p>Дидактические игры на коми языке</p> <p>Финансовое обеспечение:</p> <p>Ежеквартально по составленной аналитической справке выполнения программы опорно –методической площадки участникам творческой рабочей группы выплачивать по 10 % со стимулирующего фонда заработной платы при его наличии в штатном утверждённом расписании.</p> |
| <p><i>Аналитическая справка (выводы и рекомендации)</i></p> | <p>Аналитическая справка включает тематический контроль «Внедрение инновационных технологий и взаимодействие с социумом в этнокультурном воспитании и развитии дошкольников в сельской местности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио накопленного опыта по данной теме (анализ документации) 2. Наблюдение педагогического процесса 3. Анализ профессионального мастерства воспитателя (трансляция опыта, публикации, конкурсы и т.д.) 4. Анализ развивающей среды 5. Анализ участия в профессиональной деятельности педагога по данной теме с привлечением социума в том числе и родителей. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск

| | |
|-------------------|---|
| Мониторинг | Мониторинг разрабатывается : -Для дошкольников: Результаты диагностики этнокультурного воспитания и развития воспитанников (наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.....) - Для педагогов: - Для социума и родителей : |
|-------------------|---|

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Деревянск